

大连海洋学校

2023 年度质量报告



大连海洋学校

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对大连海洋学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月20日

年报公布形式及网址

年报公布形式：学校网站发布

网址：<http://www.hyxx.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=9&id=429>

前 言

根据辽宁省教育厅、大连市教育局统一要求及安排，结合学校工作实际，大连海洋学校编制并发布质量年度报告（2023）。

2023 年度，学校深入学习贯彻习近平中国特色社会主义思想和全国职教大会精神，坚持“海纳百川，立德树人”的办学理念，坚持“五育”并举和“三全”育人，立足于专业特色优势，不断扩大招生规模，着力解决发展问题，不断强化提质培优，为人才培养和产业发展增值赋能。

2023 年度质量报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临调整等七个部分组成。学校以全国中等职业学校管理信息系统数据为基础，认真总结凝练年度工作特色和亮点，力求真实展现人才培养质量和办学水平，同时通过分析学校面临的问题和破解的有效方法，为学校高质量发展提供有力保障。

正文目录

前 言.....	4
正文目录.....	1
图目录.....	4
图表目录.....	7
案例目录.....	8
第一章 基本情况.....	9
1.1 学校概况	9
1.2 专业设置	10
1.3 学生结构	12
1.4 教师队伍	13
1.5 基本办学条件	14
1.6 学校特色	15
第二章 人才培养.....	18
2.1 立德树人	18
2.2 在校体验	25
2.3 多样成才	28
第三章 服务贡献.....	30

3.1 服务产业	30
3.2 服务乡村振兴	32
3.3 服务民生	34
第四章 文化传承	38
4.1 校企双元育人，培育工匠精神	38
4.2 弘扬雷锋精神，传承红色基因	42
4.3 传承海洋特色文化	45
第五章 产教融合	48
5.1 产教资源共建	48
5.2 产教协同育人	48
第六章 发展保障	52
6.1 党建引领	52
6.2 学校治理	55
6.3 质量保证体系建设	55
6.4 经费投入	59
第七章 国际合作	61
7.1 留学服务	61
7.2 国际交流	62
第八章 面临挑战	64
8.1 存在的主要问题	65

8.2 改进措施	65
附表.....	67
1. 人才培养质量记分卡.....	67
2. 落实政策表.....	68
3. 教学资源表.....	69
4. 国际影响表.....	70
5. 服务贡献表.....	71

图目录

图 1 学校教学楼.....	10
图 2 学校校园.....	10
图 3 实验实训车间（海水养殖实训车间）.....	15
图 4 实验实训设备（航海模拟器）.....	15
图 5 全国海洋意识教育基地.....	16
图 6 全国海洋科普教育基地.....	17
图 7 开学第一课.....	21
图 8 学雷锋讲座.....	21
图 9 学生公益社会实践.....	22
图 10 参观活动.....	22
图 11 走访企业（大连钦东海珍品水产有限公司）.....	33
图 12 走访企业（大连佳得顺水产养殖有限公司）.....	33
图 13 百年校庆.....	35
图 14 百年校庆.....	35
图 15 引领全体船员的“周船长”.....	42
图 16 学校组织教职工公益环保活动.....	44
图 17 学校百年职校系部全体师生参与公益互动.....	44
图 18 李达在工作中.....	51

图 19 党员合唱.....	52
图 20 党员参观.....	53
图 21 留学服务研讨.....	62
图 22 学生与外籍人士子女互赠图书贺卡.....	62
图 23 学生与外籍人士子女互赠书画作品.....	63

表目录

表 1 大连海洋学校 2023 学年开设专业统计表.....	11
表 2 大连海洋学校办学规模统计表.....	12
表 3 大连海洋学校教师队伍统计表.....	13
表 4 思政课程开设情况表.....	24
表 5 大连海洋学校在校生满意度调查统计表.....	25
表 6 大连海洋学校学生社团统计表.....	26
表 7 2023 届毕业生去向分布.....	29
表 8 三星级专业.....	30
表 9 申报新专业.....	31
表 10 中高职贯通培养专业及院校.....	31
表 11 校外实训基地.....	39
表 12 大连海洋学校质量保证体系情况统计表.....	59
表 13 大连海洋学校 2023 年度（自然年）经费支出情况.....	60

图表目录

图表 1 大连海洋学校专业分析图	12
图表 2 大连海洋学校办学规模数据分析图	13
图表 3 大连海洋学校教师队伍数据分析图	14
图表 4 大连海洋学校在校生满意度调查数据分析	25

案例目录

典型案例 1: 以赛促教, 强师赋能	18
典型案例 2: 做有温度的育人品牌活动	22
典型案例 3: 强化社团育人属性, 彰显专业教学能力	27
典型案例 4: 星级专业建设带动专业建设提质培优	31
典型案例 5: 校企协同育人, 做精品职业教育	33
典型案例 6: 百年职校公益项目, 服务社会民生	36
典型案例 7: 优秀毕业生周传家用技能点亮人生	39
典型案例 8: 师生积极组织、参与公益志愿服务	43
典型案例 9: 海洋意识教育助力职教启蒙活动	45
典型案例 10: 优秀毕业生李达	49
典型案例 11: 党建引领, 创先争优	53

第一章 基本情况

1.1 学校概况

大连海洋学校隶属于大连职业技术学院（大连开放大学）管理，省级（示范）中等职业学校，是一所以海洋与水产为特色的集中职学历教育、职业培训、职业技能鉴定为一体的公办全日制中等职业教育学校。2020年6月经大连市政府批准由原大连海洋学校和原大连市农业科学职业技术学校整合为新大连海洋学校。

原大连海洋学校前身为成立于1958年9月的辽阳专区水产学校，1959年更名为旅大水产学校，1982年10月更名为大连水产学校，2002年10月更名为大连海洋学校，是东北地区唯一的一所集海洋与渔业于一体的全日制省级重点普通中专。原大连市农业科学职业技术学校前身为大连市农业机械化学校，创建于1973年。学校先后被国家确定为“农业特有工种职业技能鉴定站”“全国海洋意识教育基地”，多次荣获辽宁省政府授予的“教育科研先进集体”“就业指导先进单位”等荣誉称号。建校65年来，培养了近万名专业人才，毕业生以品德优、技能好、素质高、能吃苦、敢担当、肯作为而备受好评。



图 1 学校教学楼



图 2 学校校园

1.2 专业设置

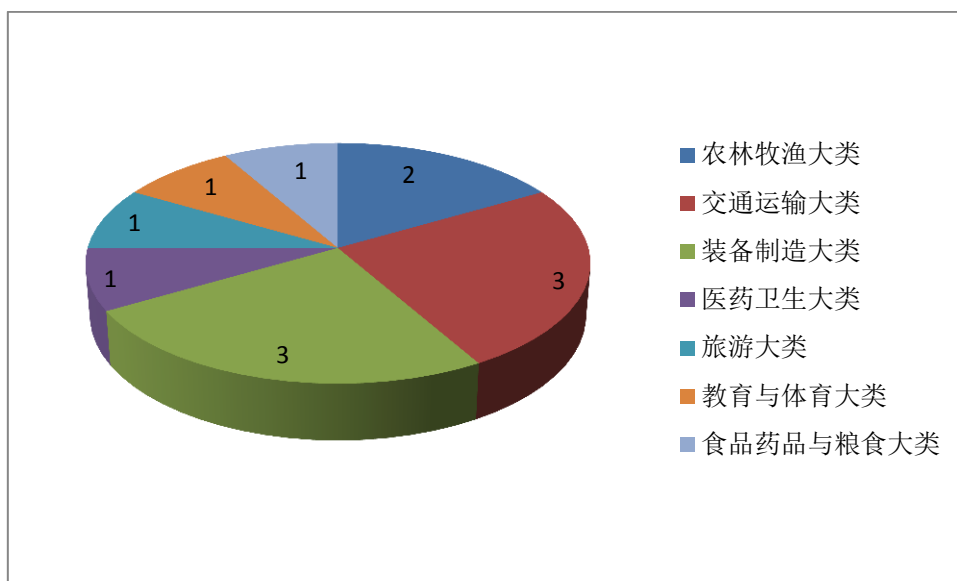
立足新时代、面向新征程，大连海洋学校专业建设工作始终

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等职教法律法规文件要求，围绕职业教育为区域经济发展、产业结构调整服务的宗旨，实行专业建设动态调整机制,逐步提高学校专业建设质量，以“海洋产业链”为中心建立具有海洋特色的专业体系。（详见表 1 大连海洋学校 2023 学年开设专业统计表、图表 1 大连海洋学校专业分析图）

序号	所属专业大类	所属专业类	专业名称
1	农林牧渔大类	渔业类	海水养殖
2	交通运输大类	水上运输类	邮轮乘务
3	交通运输大类	水上运输类	船舶驾驶
4	交通运输大类	水上运输类	轮机维护与管理
5	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	船体修造技术
6	装备制造大类	机电设备类	制冷和空调设备运行与维护
7	装备制造大类	自动化类	工业机器人技术应用
8	医药卫生大类	医学技术类	口腔修复工艺
9	旅游大类	旅游类	康养休闲旅游服务
10	教育与体育大类	语言类	商务日语
11	食品药品与粮食 大类	食品类	食品加工工艺
12	农林牧渔大类	渔业类	航海捕捞

注：工业机器人技术应用、口腔修复工艺、康养休闲旅游服务三个专业为 2023 年新增专业。

表 1 大连海洋学校 2023 学年开设专业统计表



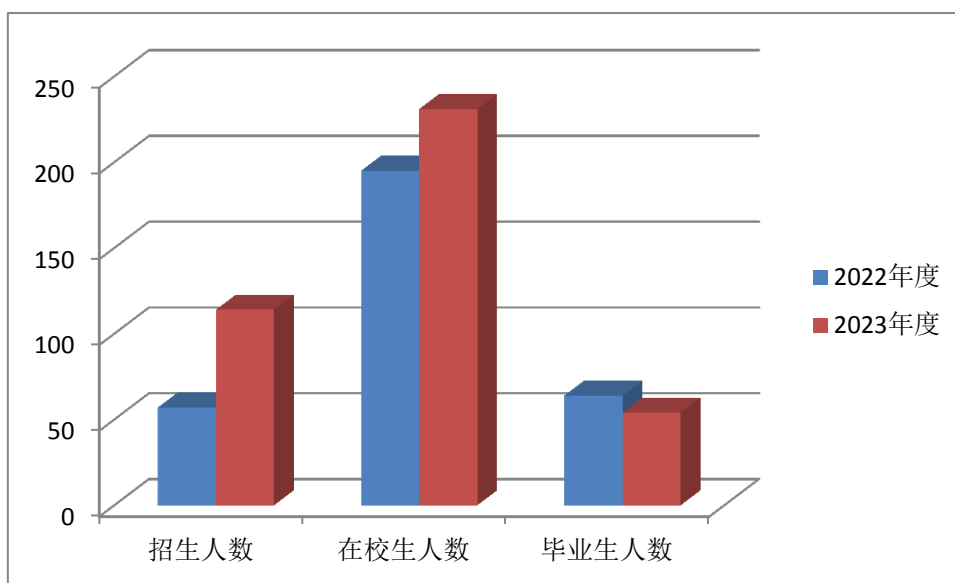
图表 1 大连海洋学校专业分析图

1.3 学生结构

本年度，学校招收新生 105 人，在校生规模 231 人，毕业 54 人，招生规模和在校生规模均实现增长，办学规模逐步扩大。（详见表 2 大连海洋学校办学规模统计表、图表 2 大连海洋学校办学规模数据分析图）

年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数
2022 年度	57	195	64
2023 年度	105	231	54

表 2 大连海洋学校办学规模统计表



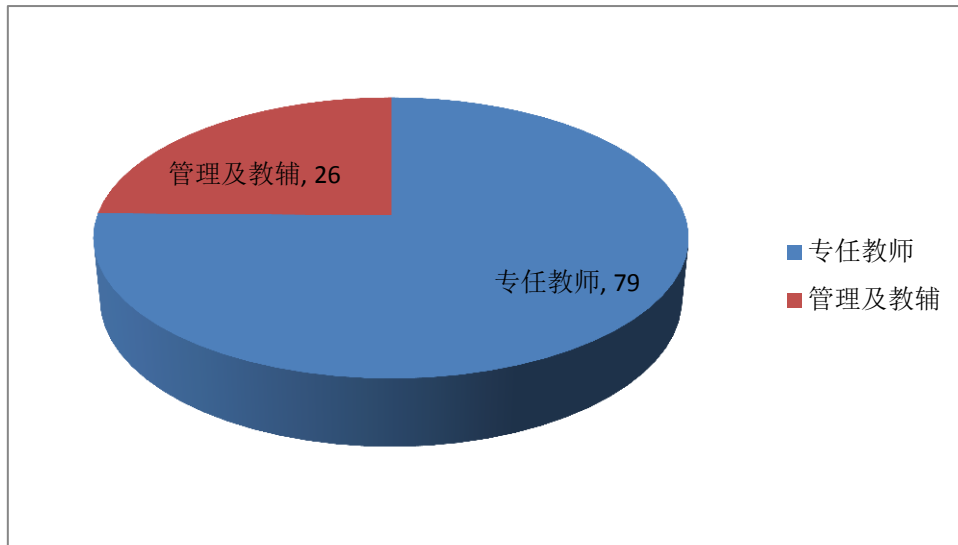
图表 2 大连海洋学校办学规模数据分析图

1.4 教师队伍

学校现有教职工 105 人，其中专任教师 79 人，全部具有本科及以上学历，具有高级职称专任教师 52 人，占比 65.82%，双师素质专任教师 61 人，占比 54.43%。现有省级教学名师 1 人、市骨干教师 11 人、区骨干教师 5 人。（详见表 3 大连海洋学校教师队伍统计表、图表 3 大连海洋学校教师队伍数据分析图）

年度	教职工总数	专任教师			管理及教辅
		总数	高级职称	双师型	
2023	105	79	52	61	26

表 3 大连海洋学校教师队伍统计表



图表 3 大连海洋学校教师队伍数据分析图

1.5 基本办学条件

目前学校分为凌水校区和机场校区，总占地面积为 3.50 万平方米，建筑面积 1.98 万平方米，其中凌水校区位于大连市沙河口区，占地面积 19.95 亩(1.33 万平方米)，建筑面积 1.37 万平方米；机场校区位于大连市甘井子区，占地面积 32.54 亩(2.17 万平方米)，建筑面积 0.61 万平方米。现有实训室 31 个，其中凌水校区实训室 27 个，学生训练游艇 1 个，机场校区实训车间 3 个。校外实训基地 14 个。（详见图 3 实验实训车间、图 4 实验实训设备）



图 3 实验实训车间（海水养殖实训车间）



图 4 实验实训设备（航海模拟器）

1.6 学校特色

学校以“海洋产业链”为中心建立具有海洋特色的中等职业学

校，服务大连地方现代农业、海洋产业以及人才培养。大连海洋学校被原国家海洋局和中国海洋学会分别评为“全国海洋意识教育基地”和“全国海洋科普教育基地”，学校承担社会服务功能，承担具有本校海洋专业特色的科普服务，常年开放船舶驾驶模拟系统、水产养殖实训基地和知识展板走廊等，接待我市中、小学生项目体验及社会人员参观。（详见图 5 全国海洋意识教育基地、图 6 全国海洋科普教育基地）



图 5 全国海洋意识教育基地



图 6 全国海洋科普教育基地

第二章 人才培养

2.1 立德树人

大连海洋实行校长负责的德育工作体制。学校重视班主任队伍建设，由校长为每个班级选聘一名具有相应能力的教师担任班主任，现有班主任 17 名。学校按照专业人才培养方案开足开齐思政课程，配齐专任的思政课教师。现有思政课教师 6 名，心理健康教师 1 名。所学的专业有思想政治教育、法律、政治历史教育等。思政课教师年龄结构合理，承担了学校全部必修的思政课教学工作。

典型案例 1：以赛促教，强师赋能

案例背景：为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育信息化 2.0 行动计划》，推动信息化教学应用常态化，促进信息技术与职业教育教学深度融合，提升教师的教学能力和水平，学校积极组织教师团队参加各级教学能力比赛。

学校公共基础部的数学教研组和思政教研组的教师组成了 2 个教学比赛团队，参加教学能力比赛。在备赛过程中，参赛团队

的教师根据比赛通知的相关要求，反复研讨，多次切磋。参赛所选取的教学内容体现了课程的思想性、科学性、基础性、职业性和时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合；合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学，落实学科核心素养；注重过程评价与结果评价相结合，促进学生全面成长。参赛团队在备赛研讨中，用先进的职业教育教学的理念指导教学设计，围绕着落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面进行改革与创新。做到了设计理念、教学实施、育人成效三者的有机统一。

成果：思政教师由冬梅、刘战获得 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；数学教师李晓明、张雪娇获辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。

推广价值：通过比赛引领，鼓励教师积极探索和参与教学改革，以赛促教，以赛促改，以赛促提升，教学能力比赛助力教师在课程改革、教材建设和教学能力等方面进一步提升，强师赋能。

学校通过持续开展行为习惯养成工作，规范学生行为习惯，将立德树人贯穿到日常管理工作的每一个细节中。学校充分利用开学第一课、党团知识培训班、卫生及安全专题讲座等载体，做

好青年学生思想引领；开展“内务整理规范”养成教育活动为了持续养成行为规范，每学期开学之初，学生工作部（团委）都会从基本的生活秩序抓起，从宿舍内务整理规范抓起。班主任老师组织学生认真学习学校管理的相关规定，提高学生的思想认识，指导学生提高内务整理能力，学生工作部（团委）加大检查力度。经过整顿，宿舍面貌焕然一新，学生的精神风貌也得到很大提升；每周召开主题班会活动，对学生进行相关主题教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；开展《中等职业学校学生公约》学习、签署、践行活动，将学习过程以仪式的形式强化了学生的认同感，鼓励学生在日常学习生活中自觉践行公约；深入开展劳动精神、劳模精神和工匠精神教育活动，结合大连海洋学校实际，开展了多样的志愿服务和劳动实践活动，通过活动树立劳动光荣、向劳模学习的思想；每周利用升旗仪式，开展国旗下演讲，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。（详见图 7 开学第一课、图 8 学雷锋讲座、图 9 学生公益社会实践、图 10 参观活动）



图 7 开学第一课



图 8 学雷锋讲座



图 9 学生公益社会实践



图 10 参观活动

典型案例 2：做有温度的育人品牌活动

案例背景：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，推进“五育并举”和“三全育人”，不断挖掘学校海洋文化内涵，搭建德育活动平台，推动德育工作目标落实落细。

金秋九月，校园里到处洋溢着热情、欢乐、炫彩、昂扬的气息，大连海洋学校首届海洋嘉年华活动盛大启幕。海洋嘉年华活动以“迎中秋 庆国庆”为主题，全校师生欢聚一堂，秋高气爽迎国庆，花好月圆过中秋，这里就是欢乐的海洋。活动分为文艺嘉年华和体育嘉年华两部分。在活动现场，全校师生和工作人员欢聚一堂，一边品味着美味的茶点和水果，一边欣赏着丰富多彩的文艺表演，还参加了各项精彩的体育游戏，大家在欢乐和谐的氛围中共同度过了一个难忘的下午。

效果：海洋嘉年华活动是 2023 年学校推动校园文化建设和活动育人的重要举措，不仅丰富了全校师生的校园文化生活，增进了大家的感情联系，展现了学校师生蓬勃的精神面貌和美好的信念追求。在未来的日子里，学校将继续落实立德树人根本任务，不断推进“五大校园”建设，充分展示学校育人特色和温度。

推广价值：做有温度的育人品牌活动，给每一个学生展示自我的舞台，彰显学校人性化管理和人文关怀。

根据思政课程开设规定，学校统筹安排思政课程授课任务（详见图表 7 思政课程开设情况表），确保开齐开足思政必修课程，保证授课质量。根据相关要求开展《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程授课，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。落实学校《习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂实施方案》，结合思政课的知识点，在授课中深入进行习近平新时代中国特色社会主义思想教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑；把理想信念和社会主义核心价值观融入课程体系。

课程名称	学时	课程性质	开设学期
职业生涯规划	32	必修课	第一学期
职业道德与法律	34	必修课	第二学期
经济政治与社会	34	必修课	第三学期
哲学与人生	32	必修课	第四学期
历史	34	必修课	第一或第二学期
心理健康	32	选修课	第一或第二学期
国家安全教育课程	32	限选课	第一至第五学期
诵读国学学会做事	34	选修课	第二学期
社交礼仪	34	选修课	第四学期
就业指导	32	选修课	第五学期
习近平新时代中国特色社会主义思想	17	必修课	第一学期

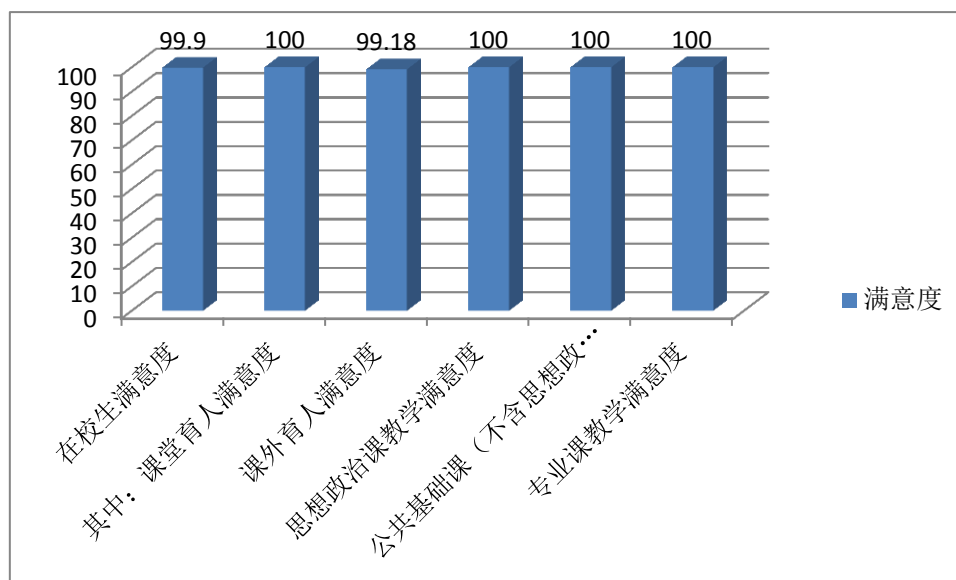
表 4 思政课程开设情况表

2.2 在校体验

学校通过网络调查问卷形式对学生在校满意度进行调查，学生在校满意度达 99.9%。（详见表 5 大连海洋学校在校生满意度调查统计表、图表 4 大连海洋学校在校生满意度调查数据分析）

指标	单位	满意度	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	99.9	61	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	100	61	网络问卷调查
课外育人满意度	%	99.18	61	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	100	61	网络问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	61	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	100	61	网络问卷调查

表 5 大连海洋学校在校生满意度调查统计表



图表 4 大连海洋学校在校生满意度调查数据分析

2023 年学校对凌水校区宿舍、教室、校园景观进行了维修改造，极大改善学生在校园内学生及生活体验，为学生提供更加舒适安全的学习生活环境。学校免费为学生提供洗澡卡，安排学生错时错峰免费洗浴，做好洗浴间的消杀和通风。加强食堂管理，保证食品安全和餐食质量。校内实行网格化就餐管理，采取错时错峰。

学校为 10 个学生社团配备了指导教师，利用课余时间为学生进行免费社团活动指导。（详见表 6 大连海洋学校学生社团统计表）

序号	社团名称	学生人数	指导教师
1	“海之声”广播社	9	刘鹏
2	“蔚蓝”合唱团	17	李苑
3	CAD 社团	11	辛春
4	国旗班	18	刘鹏
5	酒店服务艺术社团	12	曲晓蕴
6	篮球社	14	贾峰
7	足球社	17	杨华光
8	趣味数学社	10	任俊杰
9	花样跳绳社	10	张雪娇
10	图像处理社	10	王囡

表 6 大连海洋学校学生社团统计表

典型案例 3：强化社团育人属性，彰显专业教学能力

案例背景：学校社团活动一直缺乏指导教师，在推进学校整合工作纵深发展的背景下，学校以党建、团建引领社团建设工作，完善社团管理制度，选优配强社团指导教师。

餐饮服务和客房服务：为了更好地准备参加职业院校技能大赛酒店服务赛项，培养优秀参赛选手，提高酒店行业所需高素质技能型人才的培养质量，同时提高学生的专业素养、培养良好的心理素质、协作精神、创新创造能力，促进学生的个性发展，塑造健全的人格。发挥育人效果，引导学生在日常生活中发现美、感受美、创造美，同时在学习过程中养成良好习惯，提高学生综合素质水平。

奇趣数学社团：活动内容不是刻板印象中的无穷无尽的刷题，而是精心选择了一些贴近学生、贴近生活的主题，大家在丰富多彩的活动中感受了数学课堂的趣味性、逻辑性、应用性。在趣味化、生活化的数学活动中，学生自主地建构数学知识，教学源于生活，在好奇心的驱使下，学生积极运用自己现有的生活经验和知识去探索、去发现、去体验，在经历中提升数学核心素养。每个学生都体验到了成功的快乐，感受到了数学的乐趣和价值。

蔚蓝合唱社团：一个充满活力和创造力的音乐团体，每周的合唱训练充分展示艺术第二课堂教学的特色，促进学生“以艺启智，

向美生长”。社团活动通过音乐素养训练教授学生正确的歌唱方法和技巧，包括呼吸、发声、音准、节奏等方面。通过练习不同的合唱曲目，让学生更好地提升合唱技巧和舞台表现力。组织学生参加各种比赛与演出，培养学生团队合作意识和集体荣誉感，提高学生综合素养。

成果：社团活动一方面丰富了学生的课余文化生活，也提升了学生的专业技能和核心素养，多次参加大连市组织的各类技能大赛和比赛，获得佳绩。

推广价值：充分发挥党建团建引领作用，将课堂教学、技能大赛、学生活动有机融合在社团活动的载体下，形成课堂教学的有效延伸。

2.3 多样成才

大连海洋学校十分重视学生就业安置工作，充分利用专业优势，发挥独有特长，在做好学生就业引导和教育工作的前提下，确保学生顺利实现高质量就业。通过网络调查问卷，应届毕业生满意度为 100%，毕业三年内毕业生满意度为 100%。（详见附表 2 满意度调查表）

2023 年 学校毕业生总数为 54 人，其中升学 27 人，占毕业生总数的 50%，学校推荐就业 2 人，占毕业生总数的 3.7%，自谋就

业 20 人，占毕业生总数 37.04%，未就业 5 人，占毕业生总数 9.26%。从数据分析来看，学校毕业后选择升学占比最高，主要受企业用人需求、家长观念等因素影响，也是学校未来办学发展规划的重要参考。

	毕业生总数	升学	学校推荐	未就业	自谋
人数	54	27	2	5	20
占比	100%	50%	3.7%	9.26%	37.04%

注：以上数据统计日期截止到 2023 年 6 月 30 日。

表 7 2023 届毕业生去向分布

学生就业后普遍工资收入较高，船舶驾驶、轮机管理专业学生就业于上海水产集团有限公司年收入达 10 万元以上，就业于中国水产舟山渔业公司年收入达 7 万元以上，其他专业学生收入在 4000-5000 元左右。

第三章 服务贡献

3.1 服务产业

学校立足专业特色，积极探索校企合作，开展多种形式专业调研充分了解行业用人需求并对各专业人才培养方案进行必要的调整更新。主动对接产业，找准专业结构与产业结构映射关系。深化专业建设与产业需求对接，将学生的全面成长作为人才培养方案的最终落脚点，培养学生的专业核心能力，在未来的就业岗位上有一定的灵活性和迁移性，从而满足人才多样化和全面化发展要求。积极推进产教融合，搭建行-校-企联动机制。吸收企业、高校专家进入人才培养方案专家库，定期开展调研活动，协同专家制定人才培养方案，滚动更新课程标准以及评价标准。聚焦能力，优化教学内容，实施基于工作岗位导向的课程教学，有计划的开展校内外项目化、综合化实习实训。

序号	专业代码	专业名称
1	610402	海水养殖
2	700301	船舶驾驶
3	700304	邮轮乘务

表 8 五星级专业

序号	专业代码	专业名称
1	660303	工业机器人技术应用
2	720504	口腔修复工艺
3	740103	康养休闲旅游服务

表 9 申报新专业

序号	专业代码	专业名称	院校
1	500303	轮机工程技术	大连职业技术学院
2	540101	旅游管理	辽宁生态工程职业学院
3	460303	智能控制技术	辽宁生态工程职业学院
4	520504	口腔医学技术	辽宁医药职业学院

表 10 中高职贯通培养专业及院校

典型案例 4：星级专业建设带动专业建设提质培优

案例背景：为了贯彻落实《大连市人民政府办公室关于印发大连市推进职业教育实用高效发展实施方案通知》，积极提升学校专业建设质量，选取优势专业参与星级专业评选。

学校依据《2023 年大连市中等职业学校星级专业评估指标体系》，逐步建立健全专业动态调整机制，不断优化专业结构，补齐专业短板，加强内涵建设，进一步完善专业人才培养方案和课程体系，加强教学实施管理，改善专业教学条件，强化专业教师队伍建设，深化产教融合、校企合作，着力提升高素质技术技能人才培养质量，不断增强职业教育服务区域经济社会发展能力。

成果：海水生态养殖、船舶驾驶、邮轮乘务 3 个专业获批大连市三星级专业。

推进价值：星级专业建设推动学校更加重视校企合作育人机制，不断提升专业教师队伍建设和课程体系建设，推动高质量教育教学发展。

3.2 服务乡村振兴

学校开展渔业船员四小证培训及考证工作，助力海洋捕捞人才培养；为提高学校涉农专业发展规模和发展内涵，推动学校专业建设与地区涉农产业深度融合，学校积极参与周边地区涉农专业技术人员技能提升工作。2023 年，专业教师和学校领导深入大连钦东海珍品水产有限公司、大连佳得顺水产养殖有限公司等海水养殖企业，切实了解行业发展现状、养殖技术难点与未来用人需求等情况，派出专业教师团队，深入一线参与大连钦东海珍品水产有限公司的虾夷扇贝、海湾扇贝和太平洋牡蛎苗种的培育工作并提供技术与咨询服务，深化产教融合，不断提高学校对涉农企业的技术服务与培训力度。

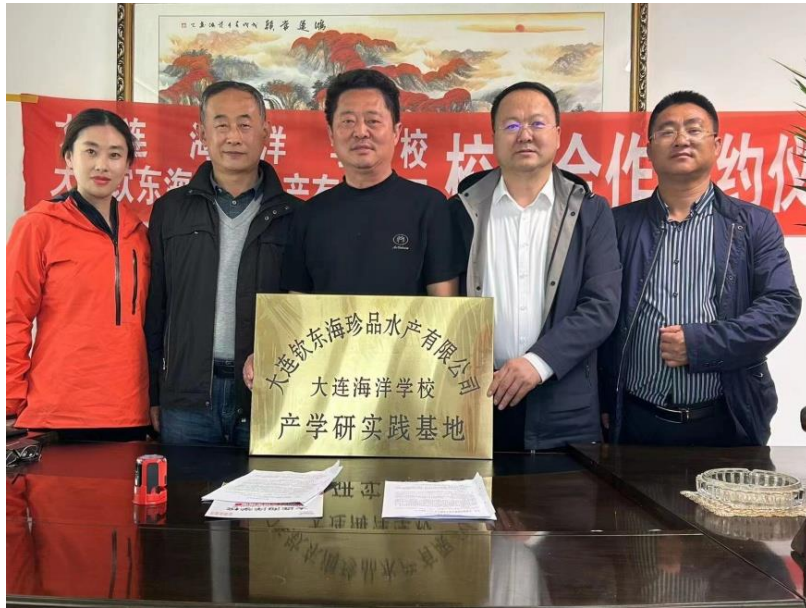


图 11 走访企业（大连钦东海珍品水产有限公司）



图 12 走访企业（大连佳得顺水产养殖有限公司）

典型案例 5：校企协同育人，做精品职业教育

案例背景：为落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培

优计划（2020-2023）》要求，扎实开展融合式校企合作教育，培养满足市场需求、岗位需求的高适应性职业人才，人才培养与企业岗位需求的对接，实现学生、高校、企业的三赢。

2023年，学校与臻致（大连）医疗器材有限公司签订校企合作协议书。双方将通过加强校企合作，建立协同育人机制，实现优势互补，资源共享，促进校企共同发展。臻致（大连）医疗器材有限公司将按需求为学校项目学生进行人才培养及毕业生就业安置，给予学生更多参与企业实习实践的机会，实现理论与实践的融合。同时通过“订单式”人才培养模式为企业提供高适应性职业技能人才，优化企业人力资源结构，帮助企业节约时间成本。

推广价值：公司将以本次签约为新起点，强强联合、优势互补，携手共建校企合作典范。通过找准学校办学需求与企业用人需求的契合点，着力推进共建共享的校企合作模式。

3.3 服务民生

学校设置百年职校系部，面向困难家庭提供公益入学服务。百年职校（大连）公益助学项目创立于2012年，由共青团大连市委、大连市青少年发展基金会、大连市教育局、百年职校理事会联合大连海洋学校举办，是中国第一所全免费（含学费、住宿费、服装费、伙食费等）的公益职业学校。2021年，百年职校

公益助学项目入驻大连海洋学校，现有邮轮乘务、口腔修复工艺两个专业。学校通过打造优质教育平台，为学生提供畅通的升学与就业通道。



图 13 百年校庆



图 14 百年校庆

典型案例 6：百年职校公益项目，服务社会民生

案例背景：大连海洋学校百年职校系部是东北三省首家纯公益全免费的职业院校，11 年来，共计为 725 名困境青少年提供公益职业教育机会，已有 443 名学生顺利毕业……

2005 年，百年职校在北京建立，是中国第一所全免费的公益职业教育学校，一直致力于探索和实施面向未来、重在育人的优质职业教育，助力青年获得持续成长，追寻美好人生。2012 年，大连百年职校由共青团大连市委、大连市青少年发展基金会和百年职校理事会共同发起建立。目前百年职校作为大连海洋学校的系部开展公益助学项目。在课程设置上注重对学生双技能的塑造，设立邮轮乘务和口腔修复工艺专业，同时还开设戏曲表演、围棋、瑜伽、书法、创意美术等特色课程，促进学生全面发展，并坚持挖掘学生的天赋，主张让学生在擅长的领域做自己喜欢的事。

成果：迄今为止，百年公益助学项目已毕业 443 名学生，全部顺利就业，就业率 100%。已为 725 名生活有困难的学子提供全免费职业教育的机会，切实在助力大连市乡村振兴发展中做出了重要贡献。

推广价值：百年公益助学项目是在大连市民政局、市教育局、大连职业技术学院的支持下，开创了探索出了政府、社会、群团

组织和公益机构“四位一体”非营利的公益职业教育模式，切实解决困难家庭学生学习就业等问题。

第四章 文化传承

4.1 校企双元育人，培育工匠精神

学校高度重视校企合作工作，注重学生工匠精神培育，先后制定《大连海洋学校应届毕业生校企协同育人实施细则》《顶岗实习管理规定》等制度，规范校企双元育人模式。积极探索多元化校企合作模式，与企业密切合作，在各专业实行“联合培养、共同考核、双向选择”“学校教育教学+顶岗实习+就业”的校企全程合作培养模式。按照“追踪技术发展，创设真实环境，营造工程氛围，培养职业能力”的实训基地建设理念，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，大连海洋学校先后与海尔集团、财神岛集团、天正等企业共建了培训基地，实现了资源共享。同时，学校建设了“技术先进，环境一流，规模与多样性结合，集教学培训，职业技能鉴定和技术服务为一体”的校内实训基地。学校依托以大型企业为主体，建立校外实训基地，为社会培养和提供出更多的实用型技能人才。

实习实训 基地号	实习实训基地名称	面向专业（本校专业编号）
XW004	大连财神岛水产养殖实训基地	012300,012400,610402,081100,70 0301,121400,770202,071100,6901 01

XW005	大连天正实业水产养殖实训基地	012300,012400,610402
XW006	大连圣亚实训基地	012300,610402
XW007	大连调味品厂实训基地	690101,071100
XW008	豪之英不动产实训基地	770202,121400,052900,660205
XW009	大连南山花园酒店实训基地	770202,121400,083100
XW010	中北国际实训基地	012400,081100,081200,700301,700303
XW011	上海水产集团实训基地	012400,081100,081200,700301,700303
XW012	腾盛达机械实训基地	052900,660205,121400,770202
XW013	融达海产实训基地	051900,081200,660501,700303
XW014	BAC 大连有限公司实训基地	052900,660205
XW015	大连海尔实训基地	052900,660205
XW016	大连港毅都冷链实训基地	052900,660205
XW017	大连船舶工业工程实训基地	660501,051900,081200,700303

注：此表为 2022-2023 学年统计数据。

表 11 校外实训基地

典型案例 7：优秀毕业生周传家用技能点亮人生

案例背景：党的二十大报告提出，发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国。这是以习近平同志为核心的党中央对海洋强国建设作出的重要战略部署。大连海洋学校建校以来始终坚持“为党育人，为国育才”的办学方针，培养了大量“海洋产

业链”相关专业的技术技能人才。

周传家，大连海洋学校 2006 届船舶驾驶专业毕业生，2023 年获得上海市五一劳动奖章。2006 年学校推荐周传家到上海渔业集团工作，从金枪鱼围网船舶最基层的一名见习三副做起，历任三副、信息员、二副、大副。他师从全国五一劳动奖章获得者王国来，刻苦钻研业务知识，努力提高捕捞水平，积极践行灯塔精神，在浩瀚无垠的赤道太平洋渔场闯出了一片天地。

金枪鱼围网所作业的赤道太平洋渔场横跨东西半球、南北半球，范围非常广。船员们的作息都是跟随着渔情，通常凌晨两三点就要起床，为保证充足的睡眠，晚上七八点就要入睡。作为一船之长，周传家总是第一个起来，查看声呐及电浮标情况，以此判断鱼群位置、数量大小等情况，分配好每位船员的工作任务，为新一天的捕捞做好充分准备。全体船员以“周船长”为榜样，心往一处想，劲往一处使，为完成全年任务而奋斗。2021 年，金汇 9 轮名列全国同类型船舶年产量第四名。

不仅如此，周传家还十分注重团队协作，积极与船队其他船舶共享数据和鱼群的信息，力争把船队整体产量的“蛋糕”做大。船队中的老船长、老前辈每每谈到接班人的时候，都会夸一夸独当一面、无私共享、顾全大局的“周船长”。

周传家对年轻船员、青年骨干格外关心，经常询问、了解他

们的工作、生活情况，用自己的亲身经历、个人经验开导、鼓励他们。年龄相仿、经历相似、志向相同，青年船员愿意与“传家哥”交友交心并积极向他学习，从此不再胡思乱想、不再困惑迷茫，全身心投入工作中去。

在外籍船员的管理上，信息员出身的周传家相比于他的前辈们有着得天独厚的优势，英语水平不错的他能够与船上的基里巴斯船员直接沟通，把公司的规章制度、船上的各种要求以及自己的想法原原本本地传达给他们，也能及时了解他们的所思所想，听取他们的意见建议。外籍船员非常认可，总是称他为“Capt.Zhou”。同时，他也会教授中国船员一些简单的英语词汇、短句，努力把金汇9轮打造成中外船员和谐相处、共同进步的金枪鱼围网船舶。

记得外籍船员刚来到船上时，与中国船员们都比较陌生。周传家从食物入手，增进中外船员之间的了解。他让中外船员共坐一桌，中方船员主动把家乡菜与外籍船员一同分享品尝。“China food,very good.Try! Try!”“Capt.Zhou”当起了中国美食推介人。美食无国界，中国美食更是放之四海而皆准的硬道理。外籍船员吃了第一口就停不下来：“Very delicious! Thanks!”美食不仅暖胃，更暖心。从此以后，中外船员的沟通交流更顺畅、距离也更近了。

注：毕业生事迹来源于上海开创国际海洋资源股份有限公司网站。

成果：自 2006 年起为企业提供了大量渔船职务船员，多名毕业生成长为优秀的船长、轮机长。学校定期组织优秀毕业生论坛，宣传毕业生事迹，鼓励和引导广大在校学生传承工匠精神。学校一直与优质企业保持良好的合作关系，推进校企深度合作。

推广价值：选树优秀毕业生典型，用榜样的力量教育和引导学生树立劳动光荣的职业理念和精益求精的工匠精神。



图 15 引领全体船员的“周船长”

4.2 弘扬雷锋精神，传承红色基因

学校十分重视弘扬和践行社会主义核心价值观，以“弘扬雷锋精神，传承红色基因”为目标，把开展志愿服务活动作为精神文明建设的有力举措和重要抓手，不断弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，组织师生环保志愿对对凌水湾进行清理，邀请雷锋精神宣讲团入校开展专题讲座等活动，形成了上下联动、齐抓共管、全员共创的良好局面。

典型案例 8：师生积极组织、参与公益志愿服务

案例背景：2019年4月28日习近平主席在2019年中国北京世界园艺博览会开幕式上的讲话强调“绿水青山就是金山银山，改善生态环境就是发展生产力。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展。”

为大力弘扬爱国卫生优良传统，提升师生环保意识。2023年学校多次组织教职工和学生前往凌水湾海滩和西尖山木栈道，开展公益环保活动。沙河口区人大代表、沙河口区政协委员、黑石礁街道和凌水社区的志愿者也参与其中。师生清理凌水湾海滩及西尖山木栈道周围被遗弃的塑料袋、易拉罐、废纸片、烟头等垃圾，不仅美化了校园周边环境，也为公益环保工作做出了贡献，同时增强了团队凝聚力。

在大连市文明办组织下，学校百年职校系部全体师生参与到“文明大连有我，我为创城出份力”公益活动中，主要任务为清洁环境和制止不文明行为，分别在棒棰岛、老虎滩、燕窝岭三个景区开展志愿服务。师生们积极、认真投入到活动过程中，一方面利用清洁工具对景区内杂物、垃圾进行全面清理；另一方面，对所属区域周边行人横穿马路、乱丢垃圾等不文明现象进行了引导和制止。不仅提高了学生们爱护环境、养成良好生活习惯的意识，并且对如何做“文明中职学生”有了更深入的理解。

成果：学校师生 2023 年组织大型环保志愿服务活动 3 次，坚持定期进行校园周边环保志愿服务，受到社区和居民的好评。

推广价值：志愿服务的开展，提升了师生的环保意识和文明素养，同时也通过志愿服务活动凝聚团队力量，提升广大师生的获得感。



图 16 学校组织教职工公益环保活动



图 17 学校百年职校系部全体师生参与公益互动

4.3 传承海洋特色文化

按照大连市职业教育活动周工作安排，学校围绕专业人才培养目标，依托各专业系部特色，以海洋与船舶工程专业特色为亮点，充分发挥全国海洋意识教育基地作用，精心打造了内涵丰富、形式新颖的编制海洋、品味海洋、微观海洋、智控海洋等海洋意识体验项目，弘扬海纳百川的海洋文化特色，展示学校专业特色和丰富的教育教学成果，紧扣职教周活动主题。大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

典型案例 9：海洋意识教育助力职教启蒙活动

案例背景：我国是海洋大国，拥有漫长的海岸线、广袤的管辖海域和丰富的海洋资源，海洋关系民族生存发展，关乎国家兴衰安危。习近平总书记指出：“建设海洋强国是中国特色社会主义事业的重要组成部分。”“要进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋，推动我国海洋强国建设不断取得新成就。”只有以此为根本指引，增强全民海洋意识并激发自觉行动，才能为海洋强国建设提供强有力的社会共识、舆论环境、思想基础和精神动力。

学校聚焦职业教育活动周工作部署，围绕专业人才培养目标，依托各专业系部特色，以海洋与船舶工程专业特色为亮点，充分发挥全国海洋意识教育基地作用，精心打造了内涵丰富、形式新

颖的海洋意识体验项目，助力职教周活动开展。学校邀请凌水社区居民分别体验了“编织”海洋、“微观”海洋、“品味”海洋、“智控”海洋等四个海洋意识教育体验项目。海洋意识教育体验活动即展示了学校专业特色和丰富的教育教学成果，紧扣职教周活动主题。同时，也激励海洋学子弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，坚定走技能成才、技能报国之路的信心和决心。

2023年学校作为大连市海洋教育联盟学校，由海洋船舶系部作为牵头部门，以海洋特色实训项目为载体，以优质专业师资力量为保障，以宣传学校海洋经济特色专业发展为目标，以“梦幻水世界（水族箱造景体验）”和“筑梦远航（船舶旗语展示）”两个活动体验项目，为大连市海洋教育联盟兄弟学校小学生开展海洋意识教育。在各位老师周密准备与精心组织下，小学生们不仅可以通过布置沙石、栽种水草，感受着水族箱造景中创造与展示美的喜悦，还可以挥动手旗，准确发出指令，化身为资深“小”船长认真地为远洋船舶保驾护航。思维的火花不断碰撞，海洋教育的种子亦在活动中萌发。

效果：海洋强国梦，在于青少年海洋意识的培育。学校作为大连市青少年海洋教育联盟常委单位和大连首批全国海洋意识教育基地，海洋特色职业教育优势明显，效果显著。未来我们也将以此次活动为契机，在唤醒“蓝色基因”、助力海洋强国方面做出

更大的贡献。

推广价值：海洋意识教育活动与职业启蒙有机结合，是学校特色办学的体现，是校园文化的重要组成部分，学校将通过丰富的活动载体为增强全民海洋意识和海洋强市、海洋强国提供助力。

第五章 产教融合

5.1 产教资源共建

大连海洋学校围绕职业教育为区域经济发展、产业结构调整服务的宗旨，现已形成以海洋渔业、海洋交通运输业、海洋船舶工程、海洋旅游服务业等围绕海洋经济发展的专业特色。学校与上海水产集团有限公司、中国水产集团舟山远洋渔业公司、大连天正集团、大连船舶工业工程公司等近百家国有企业、上市公司、大中型知名企业签约合作，为学生提供高质量就业岗位的同时，实现产教资源共建，设立校外实习实训基地。

5.2 产教协同育人

大连海洋学校作为以“海洋产业链”为中心建立具有海洋特色的中等职业学校，以服务大连地方现代农业、海洋产业以及人才培养做出自己的努力。2023 年学校新增工业机器人专业，适合未来城市智慧海洋建设工程建设，为大连建成全国领先的智能海洋装备产业基地，为水下机器人、海洋无人机等企业提供行业服务。大连坚持区域协调发展，统筹推进乡村振兴战略和新型城镇化战

略，形成以城带乡、城乡融合的新型城乡关系的要求，并建立现代海洋产业体系，提升海洋科技创新能力，建设海洋强市的统筹区域产业布局。学校海洋交通运输业、海洋船舶工程、海洋旅游服务业等专业将为大连地区重点发展的船舶和海洋工程、临港装备制造、港口物流等产业，提供必要的教育及人才培养。学校依托大连市职业技术学院（大连开放大学）的高校优势，结合两校专业特色，为提高农业转移人口职业技能、职业素养，做出职业院校的积极贡献。学校将面向海洋制造业、海洋服务业和新兴战略产业，实施中等职业学校教育提质培优，增强学生职业技术教育适应性，推进整合后两校职业教育资源整合，深化职普融通、产教融合、校企合作，建设具有海洋、农业专业特色的现代中等职业学校教育体系。

典型案例 10：优秀毕业生李达

李达，大连海洋学校 2011 届毕业生，是一名近年来服务行业企业优秀毕业生代表。李达是一个出身于铁岭平凡家庭的孩子。提起他，邻居都会说：“这孩子很聪明，动手能力挺强，街坊间有什么家电坏了时，李达都会帮忙修理或打下手。”但由于文化课的成绩普通，导致李达最终与理想的高中失之交臂。

回忆 2008 年的夏天，李达说：“自己是在从考不上高中的无

畏，到没有学上的恐惧中度过的。直到有一天在回校看初中班主任时，偶然间看到了大连海洋学校的招生简章，简章里详细介绍了船舶制造与修理专业的学习与就业前景。我当时感觉这个专业简直就像为我量身定做的一样，让我又找到了学习和前进的方向”。通过实地考察和了解，李达最终选择到大连海洋学校船舶制造与修理专业学习。

在校期间，李达不仅从理论上掌握了机械基础、船舶建造与修理、船舶结构与识图、焊接工艺等专业知识，而且考取了焊工证。两年半的在校学习之后，由学校推荐到大连船舶工业海洋工程有限公司进行顶岗实习。

顶岗实习中，学校指派指导老师对每一个学生进行全方位的实习指导，保障了李达的专业能力快速提升，并成功实现学校人到职场人的转变。实习结束后，李达同实习单位签订了正式的劳动合同。通过企业领导的帮助及自身努力，李达从一个基础岗位的普通员工快速地成长为质检员，并于2013年考取了检验员证书，开始担任该公司的管系专业检验员。在坚持不断的学习下，2015年李达晋升为轮机专业的质量主管职务。职位的变化标志着李达在事业上进入新的高度，实现了自我人生抱负，也得到公司上下的一直好评。



图 18 李达在工作中

第六章 发展保障

6.1 党建引领

学校党总支带领广大师生员工深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，牢固占领学校意识形态主阵地。全年开展中心组学习 4 次，教职工政治学习 8 次，党员学习 8 次，党员调研学习 1 次。召开意识形态专题工作会议 2 次，党风廉政建设会议 2 次，开展教职工思想状况调查 4 次。发展党员 1 名。学校始终以党的政治建设为统领，不断推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，着力营造风清气正、团结和谐、安全稳定的校园氛围，以高质量的党建引领学校高质量的发展。



图 19 党员合唱



图 20 党员参观

典型案例 11：党建引领，创先争优

案例背景：2022 年中共中央办公厅印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。建立中小学校党组织领导的校长负责制，是坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实的必然要求。

学校党总支围绕“为党育人，为国育才”使命，落实立德树人根本任务，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断增强党组织的战斗力和凝聚力，充分发挥党员的先锋模范作用，为推动学校高质量发展打下坚实的政治基础。

学校开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动：

一是改进工作作风，把让师生员工满意作为衡量工作最高标准，督促全体党员在工作中改进工作作风，树形象、做表率；

二是努力提升各党支部服务水平，不断强化党支部标准化、规范化、信息化建设成效，不断开展软弱涣散基层党组织集中整顿工作，

三是各党支部用好党员先锋岗、党员责任区、推行设岗定责、承诺践诺，积极回应群众关切，按照“切口小、发力准、效果好”的标准，切实解决群众“急难愁”的具体问题；

四是发挥先锋模范作用。设立党员突击队、攻关组，推动党员、干部勇于担当、靠前指挥，引导党员、干部关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来、重大斗争中经得住考验，让党旗在急难险重一线高高飘扬

五是推动在职党员到社区报到为群众服务。在职党员主动到居住社区报到,亮明党员身份,积极参加社区党组织开展各类志愿服务活动。主动了解社情民意,及时反映群众诉求,为社区建设发展出主意、想办法,提高社区服务和管理水平。

成果：2023年学校党员在各自岗位创先争优，推动学校各项工作向好发展，2人获得全国教师教学能力大赛一等奖，2人获得辽宁省教师教学能力大赛二等奖，9人在市级教学比赛获奖，1人

获得大连市优秀教师。

6.2 学校治理

大连海洋依据国家有关法律和上级教育主管部门的各项规定，制定了《大连海洋学校章程》并修订了《大连海洋学校规章制度汇编》。学校已构架起完整的学校管理体系，各部门责任分工明确清晰。学校规章制度覆盖学校管理，各部门按照学校规章制度管理科学规范运行。学校按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及省市相关文件精神，向现代职业学校建设稳步推进。学校按照相关国家省市规章以及文件精神，规范制定学校相关规章制度并严格执行。

学校持续加强学校规章制度建设，继续坚持对学校规章制度的梳理以及修订增补。待两校整合，学校各级管理机构和各级人员定岗定责完成后，新合并学校将会继续严格依法办学，严格规范学校相关章程以及规章制度，保证规章制度的落实与监督，继续建设学校软硬件设施，做好学校教职员工的学生的教学及生活服务。

6.3 质量保证体系建设

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》要求“建立中职学校质量年度报告制度”以及《国家职业教育改革实施方案》要求“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”，大连海洋学校于2019年制定《大连海洋学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》以提高人才培养质量为本，建立健全学校质量目标体系、标准体系、制度体系、运行机制，切实履行学校人才培养工作质量保证的主体责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，提升内部质量保证工作成效，不断提高人才培养质量。

结合学校办学实际，通过中等职业学校管理信息平台的填报相关诊断及内部质量保证体系建设与运行来提升学校办学质量，履行主体责任，建立健全规划体系和标准体系，形成目标链和标准链，查找问题和不足，建立“全员、全过程、全方位”三位一体的诊改联动机制，逐步构建起“五纵五横一平台”的学校内部质量保证体系，按照“8字”质量提升螺旋运行流程开展诊改工作，营造学校质量文化，学校动员，全员参与，提升师生的满意度和获得感，努力提高学校办学水平和人才培养质量。（详见图表16《大连海洋学校质量保证体系情况统计表》）

主要内容	体系建设	拟改进措施
(1) 质量保证体系制度建设	学校发展规划基本成体系，有学校德育工作规划、专业建设规划、课程建设规划、学校师资队伍建设方案。发展目标与标准基本明确。以学校、科室年度计划为节点，将发展规划和目标任务分解到年度、学期、相关科室及教研室。	认真分析、调研大连海洋、农业区域经济社会发展对大连海洋学校发展提出的新要求，客观对待存在的问题和不足，建立健全师资队伍建设规划、课程体系建设规划、学生全面发展规划等专项规划。
	以质量体系建设持续深化推进为抓手，建立学校和上级部门绩效考核机制。在学校、专业、教师层面实行有规划目标、有标准、有过程、有总结的质量评价工作，逐步形成“8”字形质量改进螺旋诊改制度，尚不完善。诊改方法与手段的可操作性需进一步提高。	下一步完善质量体系建设，健全“规划目标—制定标准—制定计划—组织实施—自我诊断—考核评价—反馈改进—学习创新—改进提升”的诊改流程，在学校、专业、课程、教师、学生层面形成质量改进螺旋式上升。
	成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，负责学校内部质量分析和政策制定，全面协调质量保证工作的开展。实施教师和校长专业标准建设，提升学校教学管理和教学实践能力。建立健全专业教学标准、课程标准、校级顶岗实习标准、校级实训条件建设标准等。	拟按照新海洋学校“十四五”发展规划，逐步完善相关标准建设。
	各教研室根据专业特点制定本专业具体的工作计划并组织实施，学校对专业建设目标进行有效管理，坚持“分层管理、责任到人”的原则，做到任务明确、标准统一、措施有效。对教师层面的各项目标和任务进行逐层分解，组织实施。	各专业教研室、各部门要针对具体数据进行分析，制定改进方案，更好地实现规划目标。教师层面拟进一步建立健全师资队伍建设规划，对具体数据进行分析，制定改进方案，更好地实现规划目标。
	学校领导层面十分重视质量保证体系制度建设工作，积极参加市教育局组织的线上培训会议，明确目的，理解质量体系建设的的要求，明确步骤，制定学校质量体系建设方案。学校整体中等职业学校管理信息系统填报，提升了学校管理的质量意识，逐步建设学校质量文化。质量体系建设理念逐渐贯彻到学校教育教学过程中。	进一步加强学校质量文化建设，加强师生员工的认知度与参与度。
(2) 质量体系	学校层面依据诊改实施方案有序《大连海洋学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》推进，	完善体系建设工作长效机制，持续改进落实。

机制运行	<p>强化各责任部门和责任人的主体责任，建立工作长效机制。学校以信息管理平台数据为基础，根据数据要求明晰部门分工职责，过程实时监测，充分发挥平台的预警作用，找出学校工作的问题和不足，及时调整工作思路，把整改作为一项常态化工作，建立了学校自主分析、自主诊改的运行机制，促进学校完善内部质量保障体系。</p>	
	<p>学校专业建设以服务区域经济发展为宗旨，坚持把专业链建在海洋产业链上，实行专业建设动态调整机制，根据国家中等职业学校专业目录的调整。各专业教研组深入行业、企业调研，参照国家颁布的专业教学标准要求，制定了2023级各专业人才培养方案。在执行人才培养方案中，紧紧围绕人才培养目标，按照课程标准、课堂教学标准、考核评价标准等开展教学，并不断进行自我诊断和改进，提高人才培养质量。对毕业生就业情况进行跟踪随访，对在校生的素质及需求情况进行了解分析。</p>	<p>以两校整合为契机，增设专业以市场需求和中高职贯通为导向，开展畜牧兽医、宠物专业调研，制定人才培养方案。开展毕业生跟踪调研、在校生情况调研，进一步加强校企合作，加大企业参与人才培养过程管理，进一步提高学生的综合职业素养。</p>
	<p>学校以教师年度考核、师德师风建设、教师研训等为抓手，结合数据和事实开展了自我诊断，促进教师职业成长，不断提升师资队伍整体质量，形成教师的质量改进螺旋上升。</p>	<p>拟按照新海洋学校“十四五”发展规划，教师层面进一步完善教师标准。</p>
	<p>围绕学校规划目标，完善专业建设目标、课程建设目标、师资队伍建设目标。各层面工作围绕学校发展目标开展。</p>	<p>拟按照新海洋学校“十四五”发展规划在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立健全目标。</p>
(3) 信息管理系统数据填报及上报	<p>大连海洋学校在采集数据之前进行细致的分工，专人负责数据平台的数据整理上报工作，对数据采集的真实性和有效性进行严格要求，在进行数据分析提供真实准确的数据支撑，为开展自我诊断提供实时预警。</p>	<p>加强分工合作协调性、系统性，自我分析、诊断更加科学、系统性。</p>
	<p>学校通过数据分析、诊断发现问题后，并对问题进行界定，分析原因，提出解决措施。</p>	<p>按照整改措施积极整改落实。</p>
(4) 工作成效	<p>通过信息管理平台的应用和质量体系建设，逐步提升了学校管理的质量意识，使每一位教职工树立立足岗位、创新发展的责任意识，形成人人参与诊改意识。通过培训指导，让全体教职工主动认识数据、采集数据、管理数据，并应用平台数据，进行预警监控，更新了现代职业教育教学理</p>	<p>拟进一步形成质量意识、标准意识、自我诊改意识，形成良好的质量文化氛围。并在学校全面推行有效学习课堂教学模式，通过实践，反思，再实践，再提高，形成大连海洋学</p>

	念，厘清了诊改思路。	校教学特色。
	学校组织学生从在校生满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、教职工满意度等进行调查和跟踪问卷调查，逐步增强师生员工的认知和获得感。	持续加强提高

表 12 大连海洋学校质量保证体系情况统计表

6.4 经费投入

学校严格控制各项资金的用款进度，保证各项资金不超支、不结余，在学校资金严重紧缺的情况下，保证了学校正常运转。做好日常的收支、核算、审核、报销、公积金的申报、用款计划上报、固定资产的登记、盘点报废等、记账、对账、报表，财务凭证、账簿、报表等的整理装订、财务档案入档、财务档案的随时查档等。编制下一年的部门基本预算，依照财政预算“三上三下”的工作要求，随时调整部门预算的各项资金额度。（详见图表 17 大连海洋学校 2023 年度（自然年）经费支出情况）

项目数	经费支出项目	经费类别	项目支出类别	支出人民币金额（万元）
1	专用材料费	日常经费	实验(训)耗材费用	0.10
2	设备采购	日常经费	教学实习仪器	0

3	社保及职业年金	日常经费	其他	545.96
4	住房公积金	日常经费	其他	271.23
5	离退休人员经费	其他	其他	52.62
6	操场改造项目	项目经费	基础设施建设	7.12
7	在职人员综合定额	日常经费	师资队伍建设	58.7
8	中职助学金	项目经费	其他	19.6
9	工资性支出	日常经费	其他	1674.76

表 13 大连海洋学校 2023 年度（自然年）经费支出情况

第七章 国际合作

7.1 留学服务

学校坚持以人为本，特色立校，以新时代学生期盼和社会需求为导向，努力开拓办学思路，创新办学方式。为了满足学生的升学愿望，学校与辽宁师范大学留学服务中心签署合作协议（本科升学班），该协议充分做到了双方的优势互补。既利用学校基础教育的丰富经验，学生管理工作的细致入微又引进了辽宁师范大学的日语教师团队和来自日本外教的专业知识以及特定的日本大学的资源。使参加该模式的学生能够在学校 3 年的学习时间里不但获得满意的成绩还能够开拓视野，真正的为学生的未来发展着想。

学生毕业后有以下选择：直接赴日读本科；获得辽宁师范大学的计划外招生指标，读 2+2 日本本科（即在辽宁师范大学学习 2 年基础公共课程，在日本合作大学学习 2 年专业课程）；参加国内应届高考；到日本工作（特定技能）或者日企工作。本着严肃负责的态度，学生入学前需要参加学校组织的面试，面试合格后学生与辽宁师范大学留学服务中心签订入学协议来保证学生的权益。

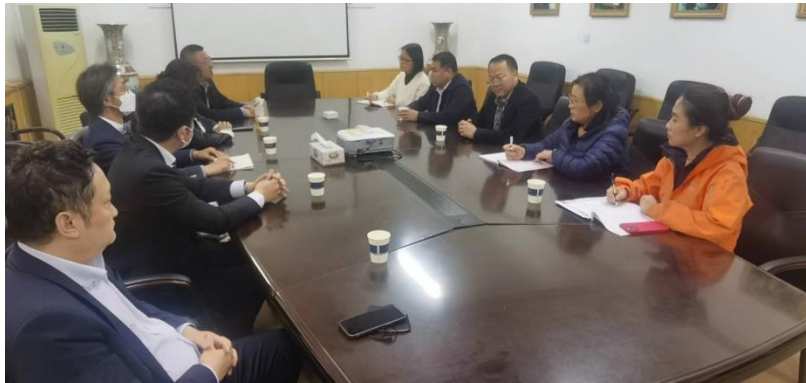


图 21 留学服务研讨

7.2 国际交流

2023 年端午节，由大连市希望工程办公室牵头，大连枫叶学校外籍子女到校进行了联谊活动。大连枫叶学校外籍子女团队为在校学生送来了价值 2800 元爱心午餐，学生为外籍友人送上了自己做的贺卡，以及赠书《做幸福的普通人》



图 22 学生与外籍人士子女互赠图书贺卡



图 23 学生与外籍人士子女互赠书画作品

第八章 面临挑战

近日，中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件。《意见》是在系统总结党的十八大以来职业教育改革发展成就基础上，对职业教育体系建设改革的进一步深化，是全面贯彻党的二十大精神、着力破解职业教育改革发展突出矛盾和问题的重大改革，是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的重要抓手，是推进职普融通、产教融合、科教融汇的关键步骤，集中体现了党中央、国务院部署职业教育改革新主张、新举措、新机制。是职业教育发展的又一机遇挑战。

大连海洋学校面对新形势新任务，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务国家战略、服务区域经济社会发展和学生可持续发展为价值追求，更新教育理念，创新工作思路。在 2023 年中，学校将以专业建设为牵引，以招生工作为主线，以学生高质量升学、就业为重点，以体制机制创新为保障，立足办学特色，在学校的师资队伍建设、特色专业建设、教学建设和学生管理、招生就业、平安校园创建等方面锐意进取，积极有为，厚植发展潜力，积极探索特色学校建设，提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

8.1 存在的主要问题

(1) 学校设置的专业多属第一、二产业，就业环境艰苦，家长认可度不高。校企融合深度不够，企业接受教师企业实践不足，企业文化进校园不够。

(2) 学校财政经费过少，各项资源建设受到影响。由于之前办学规模较小，导致学校财政拨款经费少，在维持学校基本运行的必要费用支出的前提下，可以用来促进学校教育资源建设、基础设施建设、课程建设的资金十分紧张，影响了学校的软硬件设计建设、教学资源的升级和扩充教师资源等项目的升级改造。

8.2 改进措施

(1) 做好领导班子和队伍建设。进一步提升领导班子的决策力领导力、干部队伍的号召力执行力以及教职员工凝聚力向心力。

(2) 完善学校治理体系，对学校运行的体制机制进行深入的研究，做好两校区机构和人员的整合工作，明确各部门职责分工，做好学校绩效分配、年度考核、岗位聘用等工作,为学校事业发展提供保障。

(3) 优化专业建设，要迎合学生市场需求开设专业，适当调整专业开设方向，继续发挥优势专业引领作用，对部分专业进行

调整转型，以“订单式培养”、“3+2”、“3+3”等专业的建设为抓手继续推进中高职衔接贯通工作，进而扩大在校生规模。制定新申报专业人才培养方案。

(4) 加大招生人力物力投入，增加招生数量，保持办学规模。

(5) 申请专项资金，缓解学校办学经费紧张状况，解决实践教学和信息化教学中存在的困难，保障教学质量。

附 表

1.人才培养质量记分卡

名称：大连海洋学校(00083)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	54
2	毕业去向落实人数	人	36
	其中：毕业生升学人数	人	27
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	18.52
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	12
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	3
	面向第三产业	人	7
6	自主创业率	%	1.85
7	毕业三年晋升比例	%	0

2.落实政策表

名称：大连海洋学校(00083)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	231
2	年生均财政拨款水平	元	127595
3	年财政专项拨款	万元	128.99
4	教职员工额定编制数	人	127
	教职工总数	人	105
	其中：专任教师总数	人	73
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	383
	其中：学生体质测评合格率	%	59.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	13
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

3.教学资源表

名称：大连海洋学校(00083)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2.91
2	双师素质专任教师比例	%	54.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	65.82
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	172
		学时	16548
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1	
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	66732.90

4.国际影响表

名称：大连海洋学校(00083)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

5.服务贡献表

名称：大连海洋学校(00083)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	19
	其中：A类：留在当地就业	人	8
	B类：到西部和东北地区就业	人	10
	C类：到中小微企业等基层就业	人	17
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0